

La organización Testing for America lanza una Guía Práctica para Implementar Programas de Pruebas de Covid-19 en las Escuelas para Reabrir de Manera Segura.

Las pruebas de Covid-19 semanales pueden reducir las infecciones en las escuelas en un 50 por ciento cuando se combinan con el uso de máscaras y el distanciamiento social. Con el apoyo de la Fundación Rockefeller y la Fundación Skoll, el nuevo **Manual de Estrategias de Pruebas Covid-19** se basa en las experiencias la vida real de más de 90 líderes escolares.

NUEVA YORK | 18 de febrero de 2021: Mientras líderes de los sistemas escolares del país contienden con preguntas complejas sobre cómo reabrir de manera segura, la organización Testing for America, con el apoyo de la Fundación Rockefeller y la Fundación Skoll, lanzó una nueva guía práctica para reabrir las más de 130,000 escuelas K-12 en los Estados Unidos y mantenerlas abiertas tiempo completo.

Publicado justo después de una nueva guía para administrar pruebas de Covid-19 en entornos K-12 emitida por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades de EE. UU. (CDC por sus siglas en inglés) y el Departamento de Educación de EE. UU., el manual "[Pruebas de Covid-19 en Entornos K-12: Un Manual de Estrategias para Educadores y Líderes Escolares](#)" se basa en las experiencias de líderes escolares y de salud pública. Brinda orientación detallada paso a paso para ayudar a los maestros, líderes escolares y sus colaboradores de salud pública a diseñar e implementar programas efectivos de pruebas de Covid-19 en las escuelas. Las estrategias del Manual se basan en una reciente investigación financiada por la Fundación Rockefeller que encontró que cuando se administran pruebas semanales a todos los estudiantes, maestros y personal y se combinan con el uso de máscaras y al distanciamiento social, se pueden reducir las infecciones en las escuelas en aproximadamente un 50 por ciento.

"Con la aparición de nuevas variantes de Covid-19 y las vacunas que actualmente no están disponibles para niños menores de 16 años, las pruebas proporcionan una defensa clave contra la propagación asintomática y sirven como una importante medida de protección para las escuelas de Estados Unidos", dijo el **Dr. Rajiv J. Shah, presidente de la Fundación Rockefeller**. "Este nuevo manual de estrategias de pruebas K-12 ayudará a las escuelas a determinar a quién administrar la prueba, cuándo y cómo hacerlo, y les dará confianza en que la reapertura se hace de la manera más segura posible". "Aun cuando recibimos con gusto los avances el área de las vacunas que permitirán eventualmente controlar Covid-19, las pruebas rápidas, efectivas y económicas combinadas con el uso estricto de máscaras, ventilación adecuada y medidas de distanciamiento social, son clave para volver a la normalidad en lugares donde las personas se congregan, desde escuelas hasta lugares de trabajo y más", dijo **Don Gips, director ejecutivo de la Fundación Skoll**. "Nos complace trabajar con la Fundación Rockefeller para avanzar las soluciones de pruebas de Covid-19 que harán que todos nuestros niños vuelvan a las escuelas de manera segura".

Orientación práctica para reabrir escuelas:

"Los líderes escolares realmente se enfrentan a una enorme carga que va mucho más allá de los desafíos normales de educar a nuestros hijos. Este manual les brinda paso a paso la guía detallada que han pedido para poder abrir escuelas de manera segura, según prácticas basadas en evidencia ", dijo la **Dra. Blythe Adamson, economista, epidemióloga y asesora de Testing for America**. Informada por las experiencias de más de 90 distritos escolares y líderes de salud pública, así como una amplia variedad de investigaciones, evidencia y recomendaciones de expertos, el Manual aborda los desafíos operativos y

las realidades cotidianas de la implementación de un programa complejo. Provee una guía práctica y fácil de entender. Esto incluye:

Identificación de colaboradores: Cómo involucrar a las autoridades locales de salud pública, proveedores de atención médica, gobiernos estatales y locales y organizaciones comunitarias para ayudar a informar la estrategia de pruebas y asegurar personal adicional y recursos financieros.

Diseñar un programa de pruebas: Cómo realizar una evaluación de riesgos rigurosa para comprender la probabilidad de que el SARS-CoV-2, el virus que causa el Covid-19, se introduzca en el entorno escolar y se propague; cómo diseñar un programa de pruebas de Covid basado en las metas a lograr y el riesgo de transmisión en las escuelas en un momento particular; cómo elegir el tipo correcto de prueba que sea más eficaz y factible; y como identificar a quién y cuándo realizar la prueba.

Consideraciones para el lanzamiento de un programa: Cómo obtener el consentimiento individual para la prueba de Covid-19; como seleccionar proveedores de pruebas y establecer sitios de prueba; identificación de necesidades de recursos humanos; estimaciones sobre las necesidades de equipos y suministros; logística para enviar muestras a los laboratorios y recibir resultados; orientación sobre cómo informar los resultados de las pruebas y como difundir información para generar confianza antes y durante el programa de pruebas; diseño de flujos de trabajo operativos y gestión de datos, privacidad y seguridad.

Monitoreo y Evaluación de la Eficacia: Orientación sobre cómo cuantificar la eficacia del programa de pruebas de Covid-19 y cómo identificar áreas de mejora para fortalecer confianza en la eficacia del programa de pruebas.

Para ayudar a poner en funcionamiento las instrucciones del Manual, la Fundación Rockefeller encargó a la organización Chiefs for Change - una red de superintendentes escolares y líderes educativos estatales-, que desarrollara un conjunto de herramientas y recursos para administrar programas de pruebas de Covid-19 para apoyar los planes de reapertura. Hoy, Chiefs for Change lanza el primer conjunto de [materiales](#) que incluye planes de trabajo y planificación de proyectos y ejercicios de mesa para complementar el Manual. “Un año después de esta pandemia, debemos permitir que los maestros y los niños regresen a sus aulas con seguridad. Las escuelas son algunos de los lugares más seguros de una comunidad, y los niños necesitan la instrucción y el apoyo que reciben cara a cara cuando asisten a la escuela en persona”, dijo **Mike Magee, director ejecutivo de Chiefs for Change**. “El Manual de estrategias de la Fundación Rockefeller es una guía esencial que puede ayudar a los distritos escolares a reabrir y permanecer abiertos”.

Apoyo de los líderes locales:

Los líderes del distrito escolar y de salud pública son fundamentales para proporcionar información al día sobre las mejores prácticas para integrar de manera efectiva las pruebas de Covid-19 en los entornos escolares tanto para estudiantes, maestros y personal de K-12. En el transcurso de los últimos meses, estos líderes han compartido sus experiencias a través de Chiefs for Change y el Grupo de Aprendizaje (Cross-City Learning Group) de la Fundación, un grupo de colaboración técnica para líderes escolares y de salud pública, los cuales reciben orientación sobre los programas de pruebas de Covid-19 por parte de expertos en salud pública y diagnóstico:

- “Las escuelas están listas para que sus estudiantes regresen al aula, pero están preocupadas por mantener seguros a los niños, los maestros y el personal. El Manual de estrategias K-12 les brinda soluciones prácticas para hacer ambas cosas ". **Dr. Bruce Dart, Director Ejecutivo del Departamento de Salud de Tulsa.**
- “El Grupo de Aprendizaje (The Cross City Learning Group) entre líderes locales ha sido invaluable en el desarrollo de iniciativas de control y pruebas K-12 para el estado de Illinois. Apreciamos la camaradería y el liderazgo de la Fundación Rockefeller para unirnos ". **Dr. Rebecca Lee Smith, Profesora Asociada de Epidemiología en la Universidad de Illinois Urbana-Champaign.**
- “La participación en el Grupo de Aprendizaje de la Fundación Rockefeller ha sido invaluable para el Departamento de Salud Pública y Bienestar de Louisville y el trabajo desempeñado por las Escuelas Públicas del Condado de Jefferson para reabrir escuelas. Esta pandemia ha desafiado a ciudades y sistemas escolares de todo el país. Trabajar en colaboración a través de la Fundación Rockefeller con nuestros compañeros para identificar las barreras para la reapertura de las escuelas y elaborar soluciones basadas en nuestra experiencia en el manual de estrategias para su implementación, ha marcado una diferencia real para nuestras escuelas, maestros y toda la comunidad de Louisville ". **Bill Altman, Consultor del Departamento de Salud Pública y Bienestar de Louisville.**
- “Aquí en San Antonio, hemos visto cómo las pruebas rigurosas de Covid-19, combinadas con otras medidas de salud, están ayudando a proteger a nuestros estudiantes y personal escolar. A través de las pruebas de rutina, hemos podido detectar incluso a los portadores asintomáticos y adelantarnos al virus. El Manual de Estrategias de la Fundación Rockefeller contiene información importante que puede ayudar a los distritos escolares en todo el país a desarrollar programas y colaboraciones para administrar pruebas de Covid-19". **Pedro Martínez, Superintendente del Distrito Escolar Independiente de San Antonio; presidente de la Junta Directiva de Chiefs for Change.**
- “En Rhode Island, las pruebas de Covid-19 han sido un factor clave para permitirnos llevar a los estudiantes y maestros de regreso al aula de manera segura. Sabemos que en las escuelas es donde prosperan nuestros niños. Este manual ayudará a los sistemas escolares de Estados Unidos a establecer programas de pruebas que, junto con otros protocolos de salud, pueden ayudar a reducir la propagación del virus. ”- **Angélica Infante-Green, Comisionada de Educación Primaria y Secundaria de Rhode Island.**
- “Instituir estrategias integradas de pruebas de Covid-19 en las escuelas públicas debería ser una prioridad a nivel nacional, pero es una tarea profundamente complicada. Estamos agradecidos por el trabajo de la Fundación Rockefeller para producir una guía útil para apoyar a las escuelas de todo el país ". **Dr. Henderson Lewis, Jr., Superintendente de Escuelas Públicas de Nueva Orleans (NOLA).**

Este manual práctico demuestra que es posible administrar pruebas de Covid-19 a los estudiantes al menos una vez a la semana y a los maestros y personal escolar dos veces por semana, lo que la Fundación Rockefeller recomendó en diciembre junto con otras medidas de mitigación para lograr que los estudiantes y maestros puedan regresar a la instrucción en persona. Además, este Manual sirve como depósito de cientos de recursos basados en evidencia para la reapertura de escuelas, que incluyen:

- Hallazgos preliminares de [Mathematica](#) sobre seis programas piloto, financiados por la Fundación y facilitados por un Memorandum de Entendimiento con el Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE. UU.;
- El informe recién publicado de un análisis conducido por [The RAND Corporation](#) sobre las primeras lecciones aprendidas de los programas de pruebas implementados por las escuelas.
- [Los Protocolos de Pruebas](#) desarrollados por el Duke-Margolis Center for Health Policy y el Johns Hopkins Center for Health Security en octubre de 2020.

El Manual está financiado con una subvención proporcionada por la Fundación Skoll a la Iniciativa de Respuesta y Recuperación Covid-19 de Estados Unidos, un proyecto de [RF Catalytic Capital Inc.](#) (RFCC por sus siglas en Inglés), una organización benéfica pública que la Fundación Rockefeller lanzó en septiembre de 2020. La RFCC es una nueva herramienta innovadora para que fundaciones, inversionistas de impacto, empresas y gobiernos combinen sus recursos para desarrollar a escala soluciones de financiación y lograr un cambio transformador. RFCC también ha proporcionado una garantía ([Advance Market Commitment](#)) de \$30 millones de dólares para responder a escala a las necesidades de pruebas de Covid-19 de los Estados que participan en la Alianza de Pruebas Estatales y Territoriales ([STAT por sus siglas en Inglés](#)), y está [lanzando un acelerador](#) para invertir \$ 5 millones de dólares para en África para impulsar la agricultura con pequeñas y medianas empresas.

###

Acerca de Testing for America: Testing for America es una organización sin fines de lucro establecida por destacados científicos, epidemiólogos y líderes empresariales cuyo objetivo es ayudar a la población estadounidense regresar de manera segura a las escuelas, el trabajo y la actividad social a través de abundantes pruebas de Covid-19. Testing for America es una Compañía de Responsabilidad Limitada (LLC, por sus siglas en inglés) sin fines de lucro estructurada dentro del Hudson Alpha Institute for Biotechnology (501c3). Para obtener más información visite: www.testingforamerica.org

Acerca de la Fundación Rockefeller

La Fundación Rockefeller avanza las nuevas fronteras de la ciencia, los datos y la innovación para resolver desafíos globales relacionados con la salud, los alimentos, la energía y la movilidad económica. Como una institución de filantropía impulsada por la ciencia, centrada en la construcción de relaciones de colaboración con socios y beneficiarios, la Fundación Rockefeller busca inspirar y fomentar un impacto humano a gran escala que promueva el bienestar de la humanidad en todo el mundo mediante la identificación y la aceleración de soluciones, ideas y conversaciones. Para obtener más información, suscríbase a nuestro boletín en rockefellerfoundation.org y síganos en Twitter [@RockefellerFdn](#).

Acerca de la Fundación Skoll: La Fundación Skoll, fundada por el emprendedor de Silicon Valley Jeff Skoll en 1999. La Fundación invierte, conecta y celebra a los emprendedores sociales y los innovadores que ayudan a resolver los problemas más urgentes del mundo. Para obtener más información y suscribirse a nuestro boletín, visite skoll.org y siga en Twitter [@SkollFoundation](#).



Acerca de Chiefs for Change: Chiefs for Change es una red bipartidista sin fines de lucro de diversos líderes de educación estatales y distritales dedicada a preparar a todos los estudiantes para el mundo mañana a través de un liderazgo profundamente comprometido al cambio. Chiefs for Change aboga por políticas y prácticas que hacen la diferencia para estudiantes, y crea una fuente de talento de futuros líderes escolares diversos y listos para operar los sistemas escolares más importantes del país.