

Para publicación inmediata

4 de febrero de 2021

Un proyecto de investigación apoyado por la Fundación Rockefeller fortalece la evidencia de que es posible lograr la reapertura de escuelas K-12 implementando programas de pruebas Covid-19 rigurosos.

Agregar un régimen de pruebas de Covid-19 semanal puede reducir las infecciones en escuelas en un 50 por ciento y puede aumentar la confianza en la seguridad del personal y las familias.

Nueva York | 4 de febrero de 2021:

Con el objetivo de la administración de Biden de reabrir las escuelas en los primeros 100 días, [RAND Corporation](#) y [Mathematica](#), proveen nueva evidencia con estudios encargados por la Fundación Rockefeller de que un régimen regular de pruebas de Covid-19 en escuelas de educación primaria y secundaria (K-12) es fundamental para lograr que los estudiantes puedan regresar al aprendizaje en persona. Los estudios incluyen resultados preliminares de seis proyectos piloto con pruebas de Covid-19 en escuelas K-12 que la Fundación financio y fueron facilitados por un Memorandum de Entendimiento (MOU) con el Departamento de Salud y Servicios Humanos (HHS) de EE. UU., y una evaluación independiente de programas de pruebas de Covid-19 escolares en todo el país. Entre otras cosas, los estudios encontraron que aplicar pruebas de Covid-19 semanales a todos los estudiantes, maestros y personal puede reducir las infecciones en escuelas en un 50 por ciento y daría a los maestros la tranquilidad necesaria para regresar al aula. Los estudios también resaltan que gestionar la logística de un régimen pruebas efectivo requiere importantes recursos.

“Queremos que las escuelas sean el lugar más seguro en una comunidad (fuera del hogar), y las pruebas Covid-19 en las escuelas ayudan a que esto sea posible”, **dijo el Dr. Rajiv J. Shah, presidente de la Fundación Rockefeller.** “El aula es muy importante para el desarrollo de un niño, no solo por razones educativas, sino también para proveer comidas escolares gratuitas, dar a los niños oportunidades de recreación social y proporcionar servicios sociales que son vitales, especialmente para los niños de bajos recursos. ”

La semana pasada, los [Centros para el Control y Prevención de Enfermedades](#) (CDC por sus siglas en Ingles) [pidieron que las escuelas reabrieran lo antes posible](#) con precauciones como uso de mascara, distanciamiento social y pruebas de Covid-19 en las escuelas. Los nuevos estudios encargados por la Fundación examinaron programas de pruebas de Covid-19 en todo el país que tomaron una variedad de precauciones, incluyendo pruebas de Covid-19 para propósitos de monitoreo.

“A medida que la pandemia continúa evolucionando y surgen nuevas variantes y desafíos adicionales, la combinación de medidas de prevención proactivas como el uso de máscaras y distanciamiento social con protocolos de pruebas de Covid-19 basados en la ciencia, pueden proteger a los estudiantes, maestros y personal, y detectar nuevos casos de Covid-19 antes de que se propaguen,” **dijo Andrew Sweet, Director Gerente del equipo de Respuesta y Recuperación de Covid-19 en la Fundación Rockefeller.** “Cuando se implementan medidas basadas en evidencia en las escuelas, las familias, los maestros y el personal pueden sentirse seguros para regresar a clases in persona”.

Construyendo Evidencia para la Reapertura de Escuelas

Como resultado del Memorándum de Entendimiento entre la Fundación y el HHS firmado en octubre de 2020, la agencia gubernamental suministró 140.000 pruebas de antígeno Abbott BinaxNOW para apoyar seis proyectos piloto en: Louisville, Kentucky; Los Ángeles, California; Nueva Orleans, Luisiana; Tulsa, Oklahoma; el Distrito de Columbia; y el estado de Rhode Island. El estudio de Mathematica examinó las actividades de proyectos piloto para implementar protocolos de prueba de Covid-19 desarrollados por el Centro de Políticas de Salud de Duke-Margolis y el Centro de Seguridad de la Salud de Johns Hopkins con el apoyo de la Fundación. Basados de los primeros resultados en las escuelas que han implementado o planean usar pruebas de antígeno para detectar el virus, así como los resultados de modelos estadísticos diseñados para estimar el valor de administrar pruebas regularmente, los proyectos piloto sacaron a la luz varias consideraciones clave sobre la aceptabilidad y viabilidad de diseñar y establecer programas de pruebas de Covid-19 escolares, así como el potencial de eficacia de estos programas. Esto incluye:

- Las pruebas de detección semanales aplicadas a todos los estudiantes, maestros y personal pueden reducir infecciones en escuelas en aproximadamente un 50 por ciento.
- Monitorear únicamente a los maestros y al personal es menos efectivo, con reducciones estimadas de infecciones en escuelas que van desde el 5 por ciento al aplicar pruebas mensuales, hasta el 20 por ciento al aplicar pruebas dos veces por semana.
- Los requerimientos logísticos y reglamentarios para realizar pruebas de detección de Covid-19 en las escuelas son complejos y difíciles de manejar. Las escuelas se beneficiarían de apoyo y coordinación sustancial por parte de las autoridades de educación y salud pública locales, estatales y nacionales.
- La participación de la comunidad en el diseño del programa es esencial para su aceptación.
- Se necesita comunicación clara sobre el programa de pruebas de Covid-19. Esta debe ser proporcionada por mensajeros de confianza para poder ayudar a la comunidad escolar a comprender los beneficios y limitaciones del programa y alentarlos a participar.

“A través de varias disciplinas, nuestro informe proporciona consideraciones e implicaciones para orientar a otras escuelas y distritos escolares en el país que están considerando implementar pruebas de antígenos”, dijo **Divya Vohra, investigadora de Mathematica**. “Nuestros hallazgos pueden ayudar a las escuelas y a los líderes de salud pública a decidir cómo agregar pruebas de antígenos a su conjunto de estrategias para mitigar la propagación de Covid-19”.

El estudio de RAND Corporation sirve como una recopilación de prácticas prometedoras, resultado de la examinación de los programas de pruebas Covid-19 implementados por las escuelas K-12 en todo el país y un análisis profundo de 10 escuelas, distritos y estados que fueron los primeros en adoptar las pruebas Covid-19. Incluye recomendaciones para los líderes escolares, los funcionarios del distrito y los legisladores sobre cómo hacer factibles, aceptables y eficaces las pruebas de Covid-19 generalizadas en las escuelas.

Las experiencias de los primeros en adoptar las pruebas Covid-19 muestran que las pruebas regulares se pueden integrar de manera efectiva en los planes de respuesta al Covid-19 en las escuelas y pueden ayudar a las familias y al personal a sentirse cómodos participando en clases en persona. En una encuesta RAND de casi 1,000 ex maestros de escuelas públicas (incluida en el informe), aproximadamente la mitad de los maestros que dejaron de enseñar debido al Covid-19 informaron que

estarían dispuestos a regresar si hubiera vacunación generalizada disponible o pruebas de Covid-19 aplicadas regularmente.

Sin embargo, incluso para los distritos y escuelas con mejores recursos, el lanzamiento de un programa de pruebas Covid-19 fue una tarea importante que requirió acceso a pruebas de respuesta rápida; personal adicional o colaboradores especializados para apoyo logístico; asistencia técnica para el diseño y ejecución de programas de pruebas; y una estrategia para lograr que la comunidad escolar participe en las pruebas. Para apoyar las pruebas de Covid-19 en las escuelas, el informe recomienda lo siguiente:

- Aumentar los fondos federales y estatales; simplificar los requisitos para reducir las barreras; convocar redes de aprendizaje; y continuar invirtiendo en nuevas soluciones para administrar pruebas que sean convenientes y aliviar la carga logística de las escuelas.
- Transmitir mensajes claros, consistentes y basados en la ciencia sobre la importancia de las pruebas para reducir el riesgo y crear servicios de apoyo para que los maestros y las familias que se sometan a la prueba se aislen en caso de un resultado positivo de la prueba.
- Brindar orientación práctica sobre cómo implementar un programa de pruebas; expandir la capacidad de laboratorios y el acceso a pruebas que arrojan resultados rápidamente; promover el uso de indicadores de desempeño estandarizados y plataformas de datos para apoyar la toma de decisiones; y brindar recursos para que los departamentos de salud pública locales puedan responder mejor a los casos de pruebas que resultan positivas.

“Nuestra investigación encontró que las escuelas valoraron mucho poder administrar las pruebas y se esforzaron mucho para hacerlo posible” dijo **Laura Faherty, líder del proyecto e investigadora de políticas médicas en RAND Corporation**, una organización de investigación sin fines de lucro. Además, para “hacer que las pruebas sean generalizadas y equitativas, las escuelas necesitarán financiación y asistencia técnica para poder lanzar programas de pruebas similares a los que estos primeros adoptantes pudieron implementar”, dijo **Benjamin Master, codirector del proyecto en Corporación RAND**.

Reabrir Escuelas de Manera Equitativa: Una Prioridad Urgente

El aprendizaje remoto no es sustituto para la instrucción en la escuela. La pandemia de Covid-19 ha puesto de manifiesto las disparidades ya existentes en el sistema de educación pública de nuestra nación. Los estudiantes, especialmente los más desatendidos, están sufriendo profundamente: están socialmente aislados, sufren hambre, se enfrentan a negligencia y se atrasan en la escuela.

“Después de casi un año completo de aprendizaje interrumpido, nunca ha sido más urgente reabrir las escuelas de manera segura”, dijo **Mike Magee, director ejecutivo de Chiefs for Change**, una red bipartidista de líderes educativos estatales y distritales respaldada por la Fundación Rockefeller. “Los niños necesitan instrucción en persona y el apoyo que reciben en la escuela cara a cara. Debemos asegurarnos de que las escuelas tengan los recursos necesarios para traer a los niños de regreso al salón de clases, y que esos recursos se distribuyan de manera equitativa, con énfasis en ayudar a los niños que más han sufrido durante la pandemia, incluidos los estudiantes de color, los de familias de bajos ingresos y niños con discapacidades”.

La reapertura de escuelas es un tema increíblemente complejo y las escuelas, especialmente en las comunidades vulnerables, necesitan financiación y apoyo. Se espera que el costo de las pruebas de Covid-19 en las escuelas sea alrededor de \$ 8.5 mil millones de dólares por mes durante el resto del año escolar de primavera de 2021, según el [Plan de Acción Nacional de Pruebas de Covid-19 de la Fundación Rockefeller](#) más reciente, publicado en diciembre de 2020. Los costos de dicho plan son considerables, pero según algunas estimaciones, la inversión podría devolver al menos [\\$350 mil millones](#) en ingresos perdidos y crecimiento. El impulso está creciendo para expandir drásticamente las pruebas de detección de Covid-19 en las escuelas K-12, y la Fundación Rockefeller está desarrollando un manual de pruebas detallado que se publicará a mediados de febrero de 2021 para proporcionar una guía a los distritos y escuelas sobre cómo configurar programas de pruebas. Al aprovechar los conocimientos y las lecciones de implementación de los primeros usuarios de las pruebas Covid-19 en las escuelas, Estados Unidos ahora puede abordar el desafío de reabrir las escuelas K-12 con la urgencia que se merece.

###

Acerca de la Fundación Rockefeller

La Fundación Rockefeller avanza las nuevas fronteras de la ciencia, los datos y la innovación para resolver desafíos globales relacionados con la salud, los alimentos, la energía y la movilidad económica. Como una institución de filantropía impulsada por la ciencia, centrada en la construcción de relaciones de colaboración con socios y beneficiarios, la Fundación Rockefeller busca inspirar y fomentar un impacto humano a gran escala que promueva el bienestar de la humanidad en todo el mundo mediante la identificación y la aceleración de soluciones, ideas y conversaciones. Para obtener más información, suscríbese a nuestro boletín en rockefellerfoundation.org y síganos en Twitter [@RockefellerFdn](https://twitter.com/RockefellerFdn).

Sobre Mathematica

Mathematica aplica su experiencia en la intersección de datos, métodos, políticas y prácticas para mejorar el bienestar en todo el mundo. Colaboramos estrechamente con socios del sector público y privado para traducir grandes preguntas en conocimientos profundos que mejoran los programas, refinan estrategias y mejoran la comprensión.

Acerca de RAND Corporation

The RAND Corporation es una organización de investigación sin fines de lucro y no partidista que desarrolla soluciones a los desafíos de las políticas públicas para ayudar a que las comunidades en todo el mundo sean más seguras, más saludables y más prósperas.

Contactos de Prensa:

Ashley Chang
The Rockefeller Foundation
+1 (917) 373-9530
achang@rockfound.org

Amy Berridge
Mathematica
+1 (609) 945-3378
aberridge@mathematica-mpr.com



Tania Coderre
RAND Corporation
+1 (703) 414-4795
coderre@rand.org